

2021

Education

[Semester – I]

Psychological Foundation of EducationPaper Code: **EDN 113**

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. **Answer any five of the following questions:** 1X5=5

a. Pre-operational stage in Piaget's theory of cognitive development characterizes:

- i. Centration of thought ii. Object Permanance
iii. Ability to conserve iv. Development of abstract thinking

নীচের কোনটি পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্বের প্রাক-সক্রিয়তা স্তরের অন্তর্গত:

- ক. চিন্তা কেন্দ্রিকরণ খ. বস্তুর স্থায়িত্ব গ. সংরক্ষণের ক্ষমতা ঘ. বিমূর্ত

চিন্তনের বিকাশ

b. Rahul always tries to solve problems in new ways by engaging in divergent thinking. According to Sternberg's "triarchic theory of intelligence" Rahul possesses which type of intelligence?

- i. Analytical intelligence ii. Adaptation intelligence
iii. Creative intelligence iv. Practical intelligence

রাহুল সব সময় বহুমুখী চিন্তনকে কাজে লাগিয়ে নতুন ভাবে সমস্যা সমাধানের চেষ্টা করে।

স্টার্নবার্গ এর বুদ্ধির তত্ত্ব অনুযায়ী রাহুলের মধ্যে নিম্নের কোন ধরনের বুদ্ধি হয়েছে:

- ক. বিশ্লেষণাত্মক বুদ্ধি খ. অভিযোজনগত বুদ্ধি গ. সৃজনশীল বুদ্ধি ঘ.

ব্যবহারিক বুদ্ধি

c. The concept of "Intelligence Quotient" was devised by a German psychologist:

- i. Binet ii. Stern iii. Thurstone iv. Thordike

গ. নিম্নের কোন জার্মান মনোবিজ্ঞানী "Intelligence Quotient" এর ধারণা প্রদান করেন:

- ক. বিনে খ. স্টার্ন গ. থার্স্টোন ঘ. থর্নডাইক

d. Which of the following is projective technique of personality measurement?

- i. Rating scale ii. Observation
iii. Interview iv. Thematic Apperception Test

নীচের কোনটি ব্যক্তিত্ব পরিমাপের প্রক্ষেপণ কৌশল:

- ক. রেটিং স্কেল খ. পর্যবেক্ষণ গ. সাক্ষাৎকার ঘ. থিমাটিক
অ্যাপারসেপসন টেস্ট

e. A child angrily hits a playmate in the same way that he has been punished at home. It is an example of:

- i. Operant conditioning ii. Classical conditioning
iii. Observational learning iv. Insightful learning

একটি শিশু করুণভাবে একজন খেলার সাথীকে একইভাবে আঘাত করে যেভাবে তাকে বাড়িতে শাস্তি দেওয়া হয়েছে। এটি একটি উদাহরণ:

- ক. সক্রিয় অনুবর্তন খ. প্রাচীন অনুবর্তন গ. পর্যবেক্ষণমূলক শিখন ঘ.
অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন

f. In the constructivist frame, the child is viewed as:

- i. 'tabula rasa' or 'blank slate' ii. A 'passive being'
iii. A 'problem solver' and a 'scientific investigator' iv. 'Miniature adult'

নির্মিতবাদী দৃষ্টিভঙ্গিতে একটি শিশুকে দেখা হয় যথা:

- ক. ট্যাবুলা রাসা বা শূন্য স্লেট খ. নিষ্ক্রিয় সত্তা
গ. একজন সমস্যা সমাধানকারী এবং বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানকারী ঘ. প্রাপ্ত বয়স্কের
প্রতিচ্ছবি

g. Which of the following correctly lists the three parts of the psyche according to Jung?

- i. Ego, Personal unconscious, Collective unconscious
ii. Mind, Brain, Unconscious
iii. Id, Ego, Superego
iv. Ideas, Ego, Superego

Jung এর মতানুযায়ী নীচের কোনটি সঠিক:

- ক. অহম, ব্যক্তিগত অবচেতন, সমষ্টিগত অবচেতন খ. মন, মস্তিষ্ক, অবচেতন
গ. ইদ, অহম, অধিসত্তা ঘ. ভাবনা, অহম, অধিসত্তা

h. Eysenck's three broad personality dimensions are:

- i. Extraversion, neuroticism, and psychoticism
ii. Extraversion, introversion and emotional stability
iii. Neuroticism, introversion and emotional stability
iv. Introversion, neuroticism and excitability.

Eysenck এর মতে, ব্যক্তিত্বের তিনটি মাত্রা হলো:

ক. বহিমুখী, নিউরোটিকইজম, সাইকোটিকইজম
প্রক্ষভমূলক স্থিরতা

খ. বহিমুখী, অন্তমুখী,

গ. নিউরোটিকইজম, অন্তমুখী, প্রক্ষভমূলক স্থিরতা
নিউরোটিকইজম, উত্তেজনক্ষম

ঘ. অন্তমুখী,

2. Answer any five of the following questions:

2X5=10

নিম্নের প্রশ্নগুলো থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

i. What is Schema?

স্কিমা কি?

ii. What do you mean by Intelligence?

বুদ্ধি বলতে তুমি কি বোঝ?

iii. Define Constructivism.

নির্মিতিবাদ কি?

iv. What is Introspection method?

অন্তদর্শন পদ্ধতি কি?

v. Mention the stages of Bruner's Cognitive Development.

ব্রুনারের জ্ঞানমূলক বিকাশের স্তর গুলো উল্লেখ করো

vi. Name any two Projective Tests to measure Personality.

ব্যক্তিত্ব পরিমাপের দুটি প্রক্ষেপণ কৌশলের নাম লেখো

vii. State any two implications of Constructivism in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে নির্মিতিবাদের দুটি তাৎপর্য লেখো

viii. Name any two Performance Tests to measure Intelligence.

বুদ্ধি পরিমাপের দুটি সম্পাদনী অভিক্ষার নাম লেখো

3. Answer any three of the following questions:

5X3=15

নিম্নের প্রশ্নগুলো থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

i. Define Meta-Cognition. Make differences between Cognition and Meta-Cognition.

2+3=5

মেটা-কগনিশন কি? কগনিশন ও মেটা-কগনিশন এর মধ্যে পার্থক্য লেখো।

ii. Briefly describe Behaviouristic approach to learning.

5

শিখনের আচরণবাদী দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

iii. Describe the Language Acquisition process with reference to Lev Vygotsky's Social Constructivism. 5

Lev Vygotsky এর সামাজিক নির্মিতিবাদের পরিপ্রেক্ষিতে ভাষা অর্জনের প্রক্রিয়া বর্ণনা কর।

iv. Briefly explain the concept of Emotional Intelligence. 5

ঘ. প্রাক্ষেভিক বুদ্ধির ধারণা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

v. Explain the structure of psyche or mind according to Freud. 5

Freud এর মতানুযায়ী Psyche বা Mind এর কাঠামোটি ব্যাখ্যা করো।

4. Answer *any one* of the following questions: 10X1=10

নিম্নের প্রশ্নগুলো থেকে যে কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

i. Describe Social Cognitive Theory with special reference to Bandura and its educational implications. 7+3=10

বান্দুরার সামাজিক জ্ঞানমূলক তত্ত্বটি শিক্ষাগত তাৎপর্য সহ বর্ণনা করো।

ii. Mention the concept of 'Type' theory in Personality. Enumerate characteristics of 'Trait approach theory' in Personality. Briefly Describe the Eysenck theory of Personality.

2+3+5=10

ব্যক্তিত্বের টাইপ তত্ত্বের ধারণা প্রদান করো। ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। সংক্ষেপে Eysenck এর ব্যক্তিত্বের তত্ত্বটি বর্ণনা করো।

iii. Explain the theory of Gardner's Multiple Intelligence Theory with its educational significances. 7+3=10

গার্ডনারের বহুমুখী বুদ্ধির তত্ত্বটি শিক্ষাগত তাৎপর্য সহ ব্যাখ্যা করো।