

2021

**Education**

[Semester – I]

**Educators of Bengal and their Educational Thoughts****Paper Code: EDN 115**

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**1. Answer any five questions from the following:****1 x 5= 5**

a. In ancient education system to start the primary education by religious ceremony was called—

- i. Prabbajja
- ii. Siksharambha
- iii. Vidyarambha
- iv. Paravidya

প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষাব্যবস্থায় শিশুর প্রাথমিক শিক্ষাশুরুর ধর্মীয় অনুষ্ঠানকে বলা হত:

- i. প্রবজ্যা ii. শিক্ষারম্ভ iii. বিদ্যারম্ভ iv. পরাবিদ্যা

b. ‘Education is the Manifestation of Perfection already in man’ --- this statement stated by

- i. Rabindranath Tagore ii. Shri Aurobindo iii. Swami Vivekananda iv. Mahatma Gandhi

‘ব্যক্তির অন্তর্নিহিত মহত্বের প্রকাশই হল শিক্ষা’ --- উক্তিটিকরেছেন

- i. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ii. শ্রী অরবিন্দ iii. স্বামীবিবেকানন্দ iv. মহাত্মা গান্ধী

c. ‘The destiny of India is now being shaped in her classroom’ -- This comment is mentioned in which Education Commission’s report ---

- i. Hunter Commission ii. Kothari Commission
- iii. NCF-2005 iv. Pabitra Sarkar Commission

‘ভবিষ্যৎ ভারতের ভাগ্য নির্ধারিত হচ্ছে বিদ্যালয়ের শ্রেণীকক্ষগুলিতে’ –মন্তব্যটি কোন শিক্ষা কমিশনের রিপোর্টে উল্লেখিত রয়েছে?

- i. Hunter Commission ii. Kothari Commission
- iii. NCF-2005 iv. Pabitra Sarkar Commission

d. Which Education Commission recommended ‘A-Course &amp; B-Course’ in the curriculum of secondary education --

- i. Secondary Education Commission ii. Hunter Commission

iii. Kothari Commission

iv. Ashoke Mitra Commission.

মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠক্রমে 'A- Course & B-Course' এর সুপারিশ করেন কোন শিক্ষা কমিশন?

i. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন ii. হান্টার কমিশন iii. কোঠারি কমিশন iv. অশোক মিত্র  
কমিশন

e. The name of Second Chapter of 'National Curriculum Framework-20005' is:

i. Learning & Knowledge ii. Learning iii. Systematic Reform iv. Evaluation

'জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা- ২০০৫' - এর দ্বিতীয় অধ্যায়টির নাম:

i. শিখন ও জ্ঞান ii. শিখন iii. ধারাবাহিক সংস্কার iv. মূল্যায়ণ

f. The process of gaining by direct participation in productive work in school is called \_\_\_\_\_

i. Work Experience ii. Work Process iii. Work Skill iv. Work Ability

বিদ্যালয়ে প্রত্যক্ষভাবে কাজে অংশগ্রহণের মাধ্যমে অভিজ্ঞতা অর্জনের প্রক্রিয়াকে বলা  
হয়:

i. কর্ম অভিজ্ঞতা ii. কর্মপ্রক্রিয়া iii. কর্মদক্ষতা iv. কর্মসক্ষমতা

g. "Challenges of Education- A Policy Perspective"—In this Title which Education Commission  
report published?

i. Kothari Commission 1964-66

ii. National Educational Policy 1986

iii. Hunter Commission 1882-83

iv. Janarddan Reddy Committee 1992

'Challenges of Education: A Policy Perspective' – এই শিরোনামের প্রতিবেদনটি কোন শিক্ষা  
কমিশনের?

i. কোঠারী কমিশন- ১৯৬৪-৬৬

ii. জাতীয় শিক্ষানীতি- ১৯৮৬

iii. হান্টার কমিশন ১৮৮২-৮৩

iv. জনার্দন রেড্ডি কমিটি ১৯৯২

h. The Visva Bharati University was established in the year

i. 1901

ii. 1921

iii. 1961

iv. 1951

বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়:

i. ১৯০১সালে

ii. ১৯২১সালে

iii. ১৯৬১সালে

iv. ১৯১১সালে

**2. Answer any five questions from the following:**

**2 x 5= 10**

নিম্নলিখিত যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

a. Write down the any two aims of education in Brahmin education.

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষায় শিক্ষার যেকোনো দুটি লক্ষ্য সম্পর্কে লেখ।

b. Write down in brief the role of Atish Dipankar in the field of Buddhist Education.

বৌদ্ধ শিক্ষা প্রসারে অতীশ দীপঙ্করের ভূমিকা সংক্ষেপে লেখো।

c. What is meant by swadeshi education?

স্বদেশী শিক্ষা বলতেকি বোঝ?

d. Write down in brief the curriculum according to Shri Aurobindo.

শ্রীঅরবিন্দের মতানুসারে শিক্ষার পাঠক্রমটি সংক্ষেপে লেখো।

e. Give a concept about science education according to Jagadish Chandra Bose

জগদীশচন্দ্র বোস-এর মতানুসারে বিজ্ঞান শিক্ষার ধারণা দাও।

f. Write down any two aims of education of Buddhistic education.

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষার যেকোনো দুটি লক্ষ্য লেখো।

g. Mention the names of different chapters in NCF-2005.

‘জাতীয় পাঠক্ৰমের রূপরেখা-২০০৫’ এ বর্ণিত অধ্যায়গুলির নাম উল্লেখ করো।

h. Write down any two role of Visva Bharati in National Education Movement.

জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনে বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের যেকোনো দুটি ভূমিকা লেখো।

**3. Answer any three questions from the following:**

**5 x 3= 15**

নিম্নলিখিত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

a. Discuss a comparison between the Brahmin and Buddhistic system of education.

ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্যে একটি তুলনামূলক আলোচনা করো।

b. Briefly discuss Sri Aurobinda's principles of teaching.

শ্রী অরবিন্দের শিক্ষণ-নীতি সংক্ষিপ্তরূপে আলোচনা করো।

c. Evaluate the contribution of Guruchand Thakur in the field of education for social backward class.

সামাজিক অনগ্রসর শ্রেণীর শিক্ষা প্রসারে গুরুচাঁদ ঠাকুরের অবদান মূল্যায়ণ করো।

d. Why Scientist Satyandranath Bose gave importance on the mother tongue in practicing Science and Science Education?

বিজ্ঞানী সত্যেন্দ্রনাথ বসু মাঘভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞান শিক্ষা ও বিজ্ঞান চর্চাতে কেন বেশি গুরুত্ব দিয়েছেন?

e. Discuss the role of Begam Rokeya in Muslim women liberation movement.

মুসলিম নারী মুক্তি আন্দোলনে বেগম রোকেয়ার ভূমিকা আলোচনা করো।

**4. Answer any one question from the following:**

**10 x 1= 10**

নিম্নলিখিত যেকোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

a. Discuss the importance and impact of Lalan Fakira's Education for Humanism.

10

মানবতার জন্য শিক্ষা বিষয়ে লালন ফকিরের গুরুত্ব ও প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো।

b. Discuss the recommendations of Ashoke Mitra Commission.

অশোক মিত্র কমিশনের (১৯৯২) সুপারিশগুলি আলোচনা করো। 10

c. Describe the educational thoughts of Raja Rammohan Roy about Vedic and Western education. Evaluate the role of Iswar Chandra Vidyasagar in the field of primary education.

6+4=10

রাজা রামমোহন রায়ের বৈদিক ও পাশ্চাত্য শিক্ষাচিন্তা বর্ণনা করো। প্রাথমিক শিক্ষা প্রসারে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের ভূমিকা মূল্যায়ণ করো।